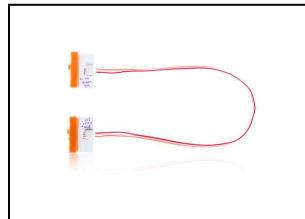
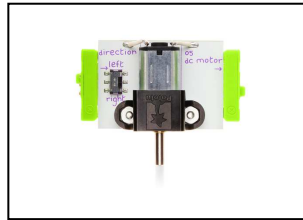
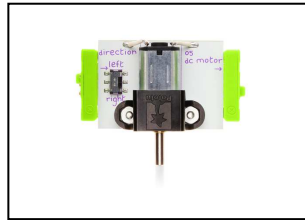
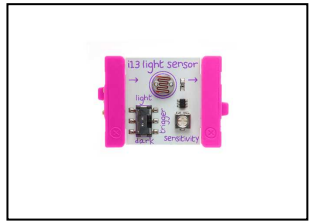
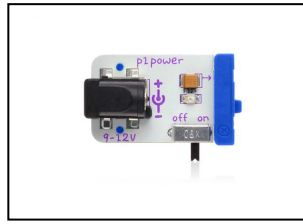
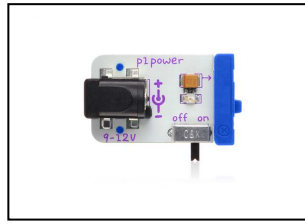
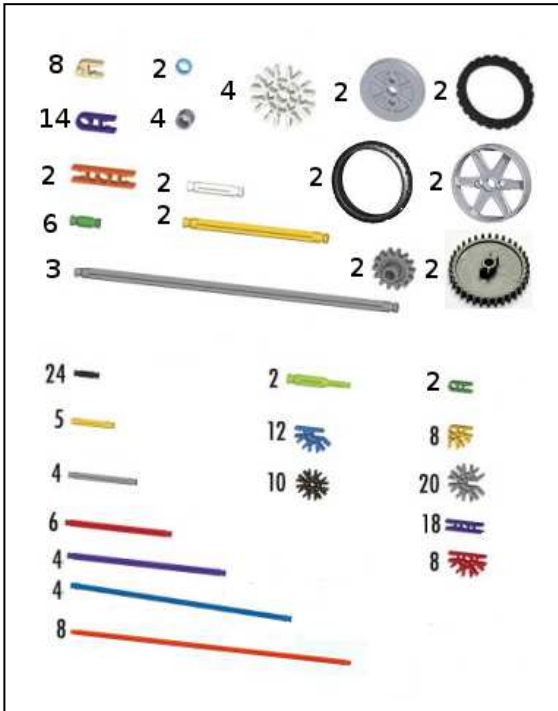




# HUMVEE



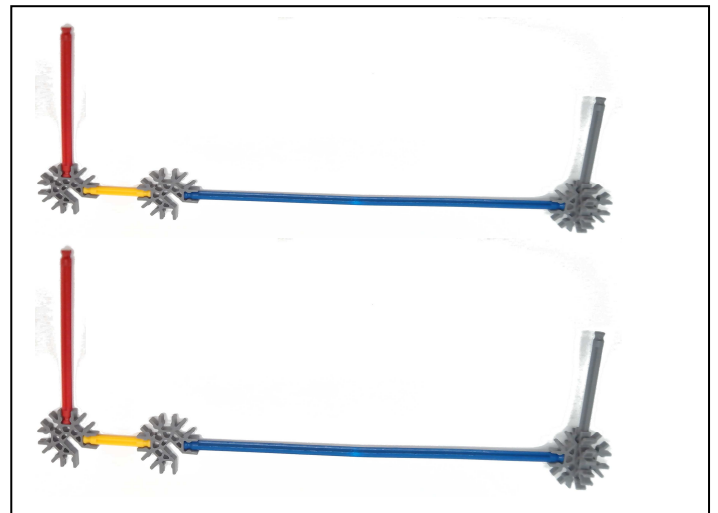
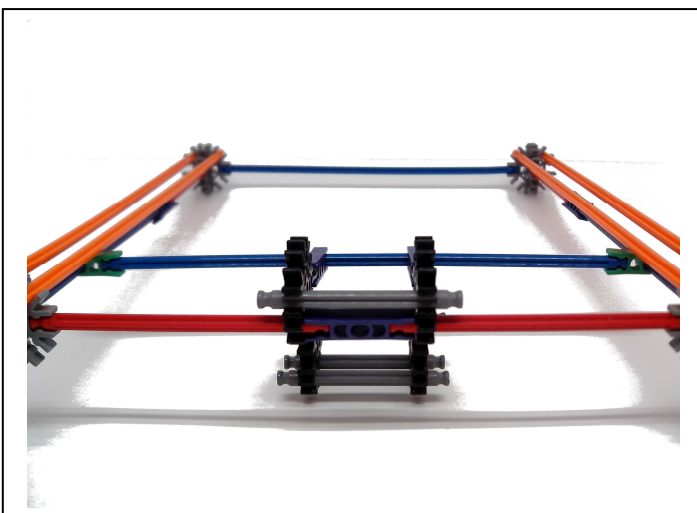
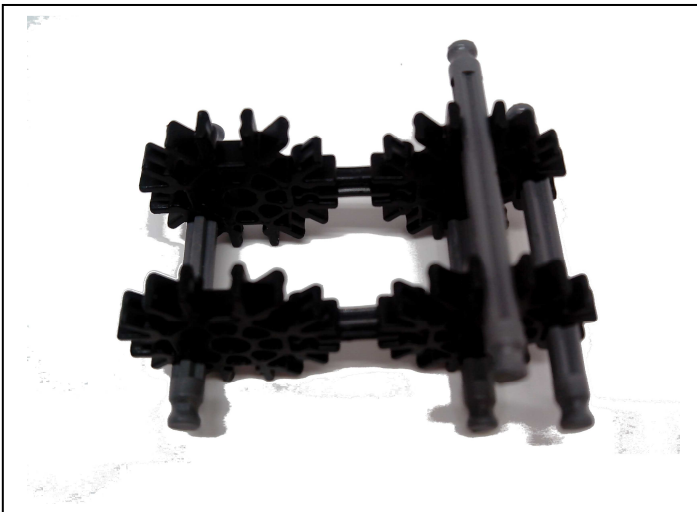
Empezamos haciendo el chasis del HUMVEE

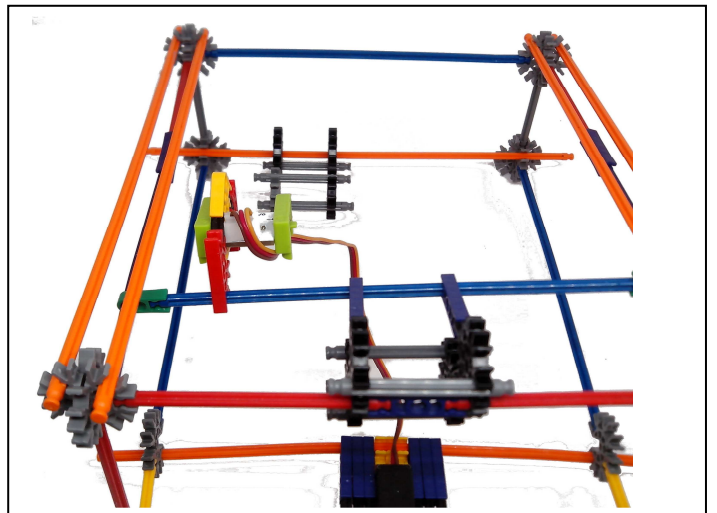
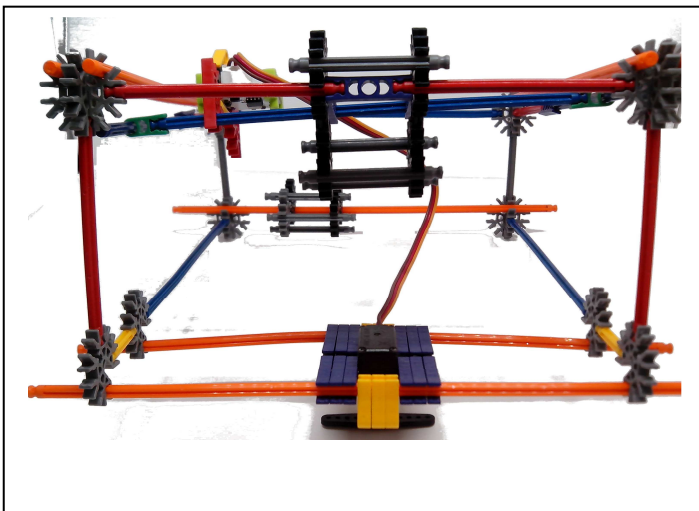
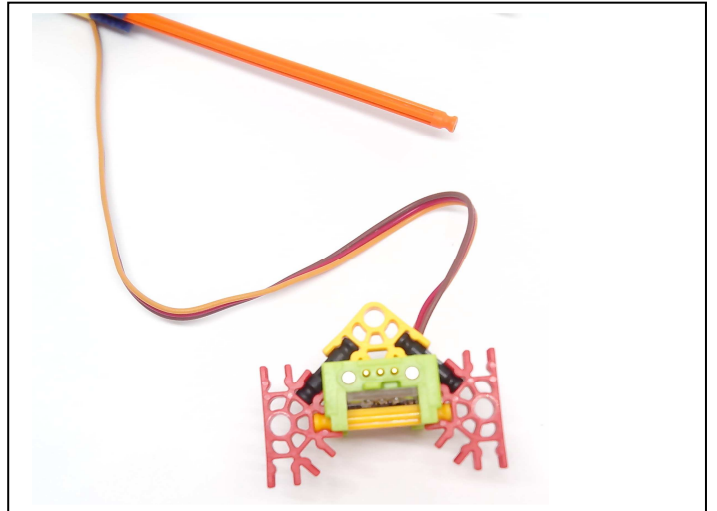
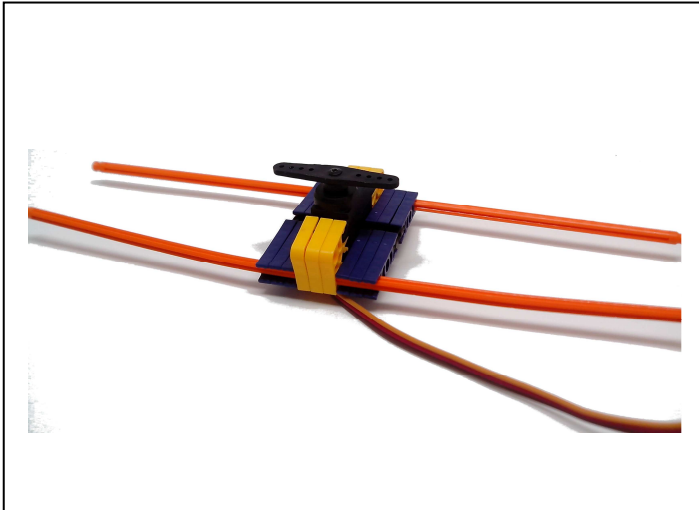


Hacemos 2.

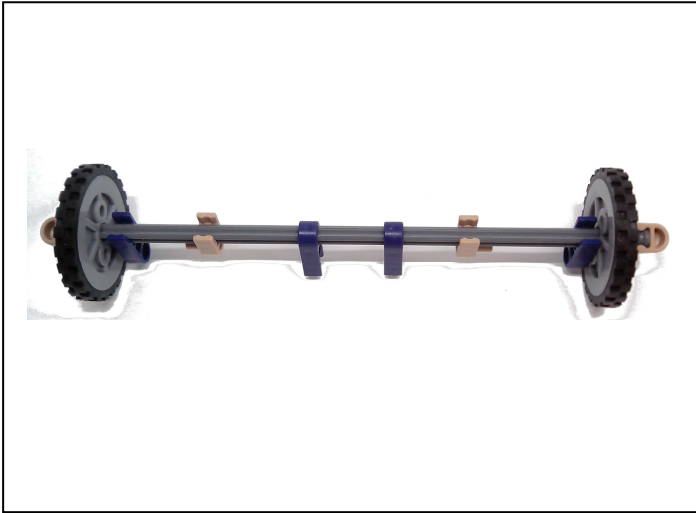


En una de las piezas anteriores

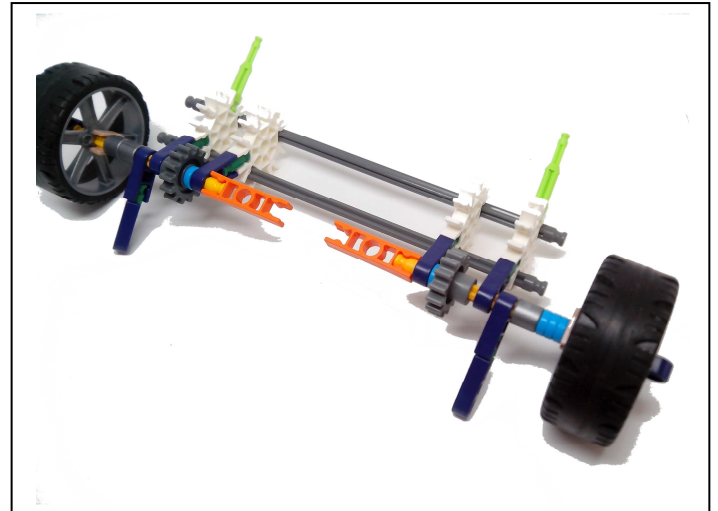
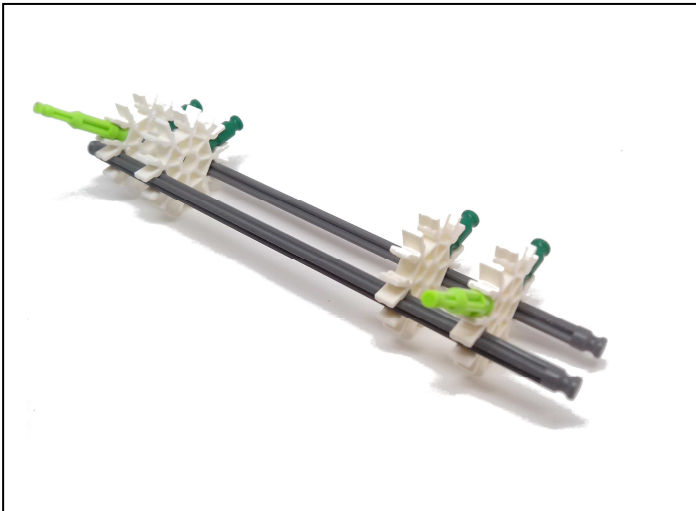
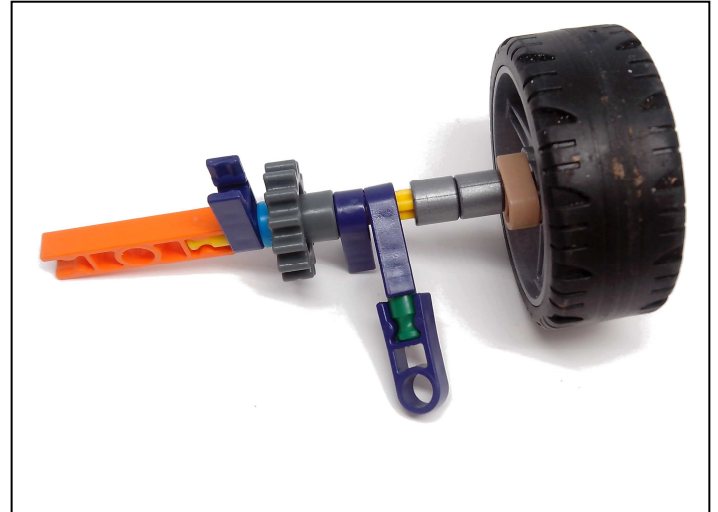




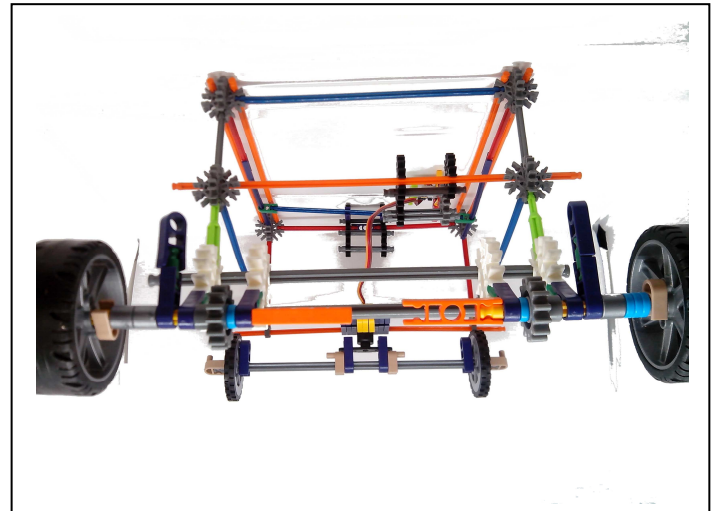
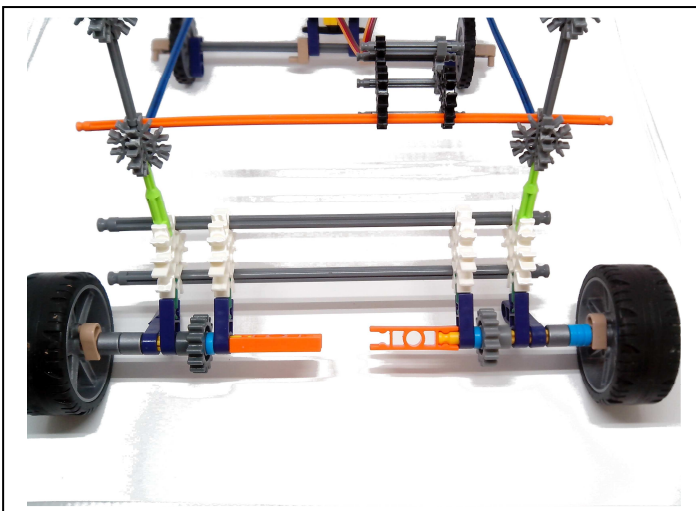
Hacemos las ruedas



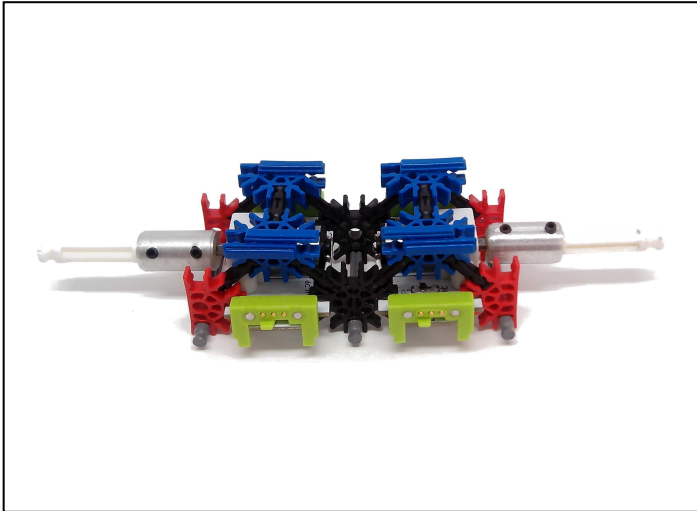
Hacemos 2.



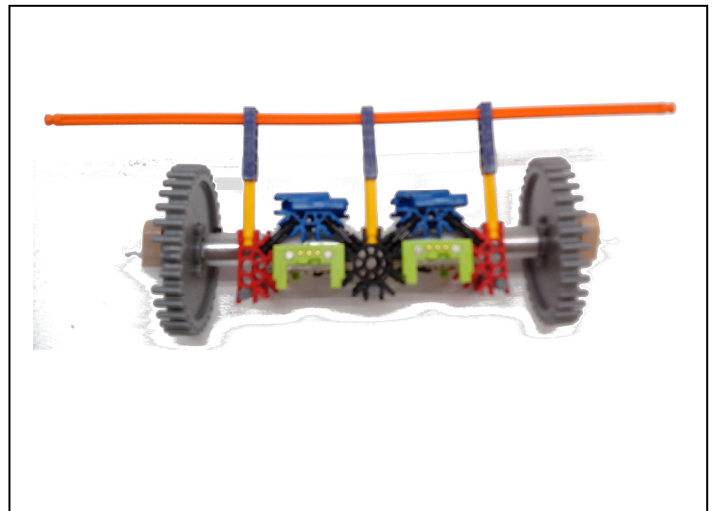
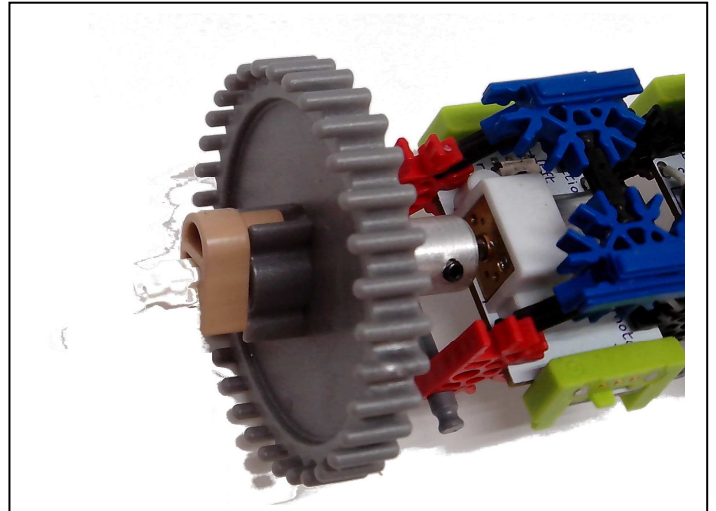
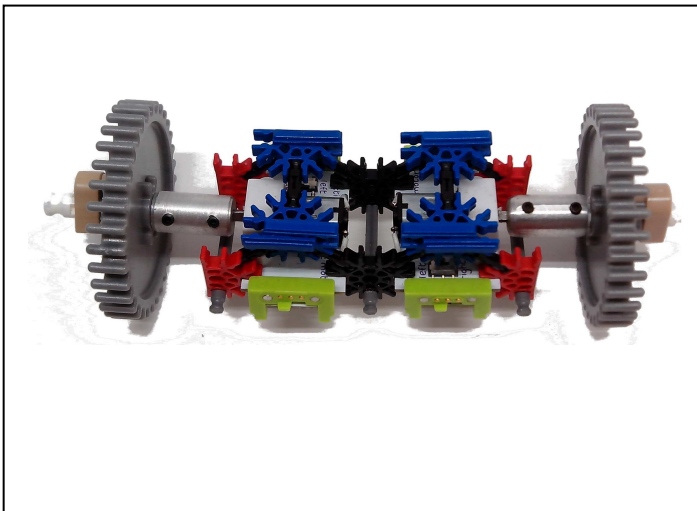
Colocamos las ruedas en el chasis



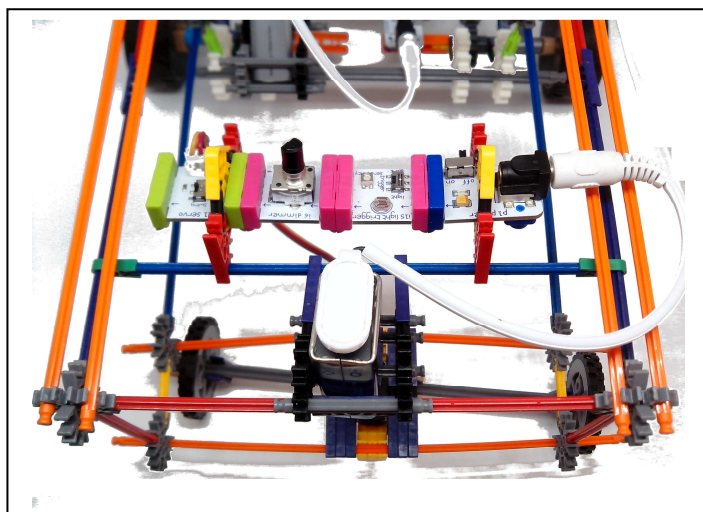
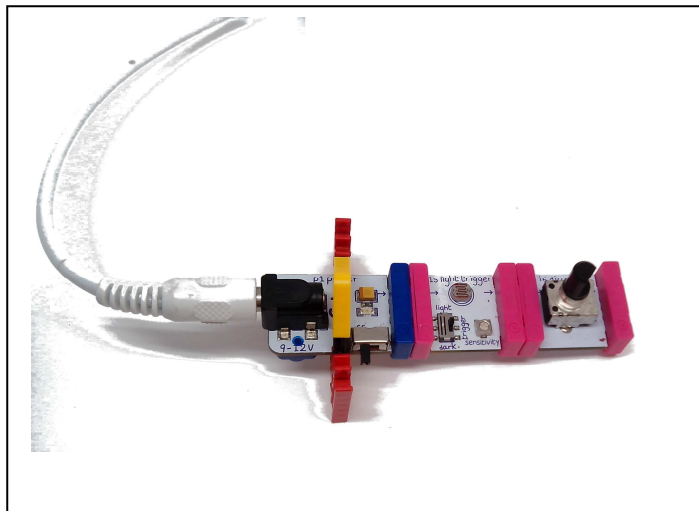
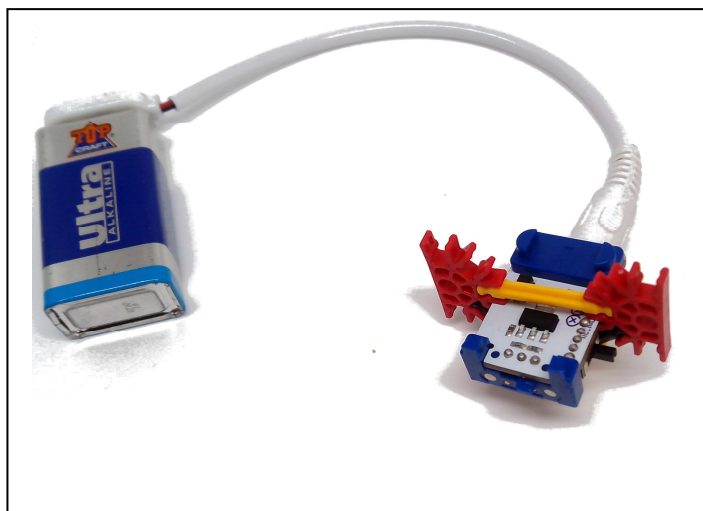
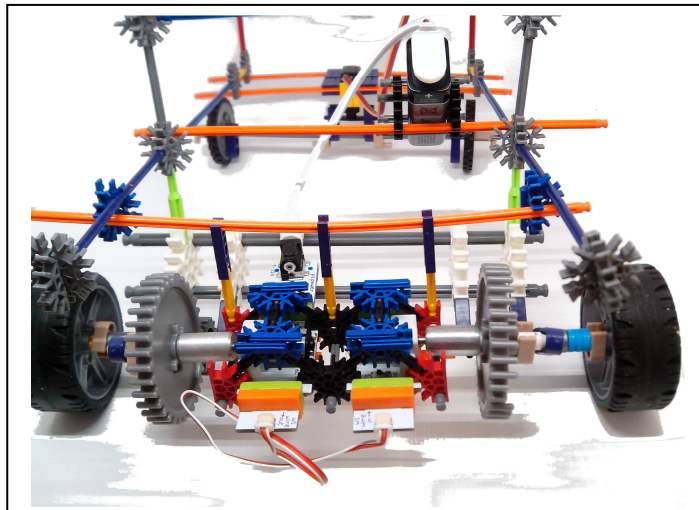
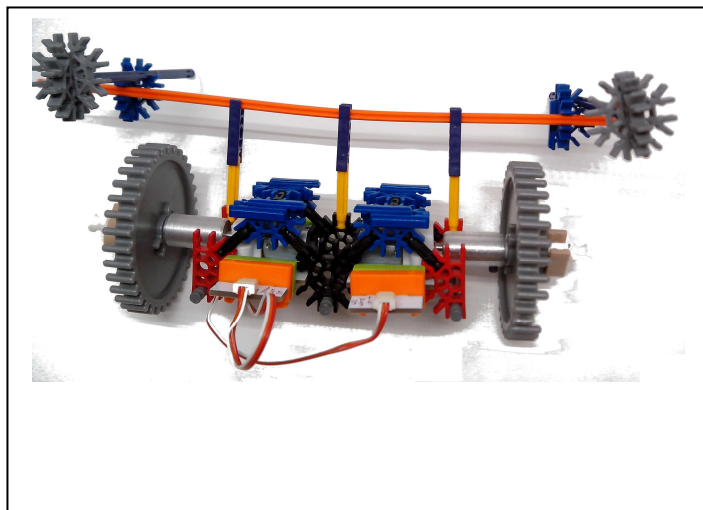
## Encajamos los motores



## Colocamos los engranajes



Colocamos los motores en el chasis, encajar los engranajes del motor en los engranajes de las ruedas



## Calibración

Se debe de aislar el subsistema, en este caso el subsistema a aislar es el sensor de luz/dirección, el cual ya está aislado del subsistema motor/engranajes

Se regula el sensor de luz en función de la luz ambiente y el umbral de activación deseado

Se regula el potenciómetro para optimizar el giro de las ruedas

## Engranajes

Actividad se hace junto con el Coche Flamenco

Los alumnos (en parejas) deberán investigar y experimentar sobre cómo funcionan los engranajes consiguiendo responder a las siguientes cuestiones:

¿Cómo puedo conseguir más velocidad de giro?

¿Cómo puedo pasar de tener más velocidad a tener más fuerza? (principio similar al uso de poleas)

¿Qué ocurre cuando giro un engranaje más grande conectado a otro más pequeño? ¿Y viceversa? ¿Aumenta la velocidad? ¿Disminuye? ¿Qué ocurre con la fuerza?